



Siguldas novada dome
ALLAŽU PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 2012901109, Allažu pamatskola, Allažu pagasts, Siguldas novads, LV-2154, tālr.67970954,
fakss 6790954, e-pasts: allazu.pamatskola@sigulda.lv, AS „SEB banka”, konts Nr.LV15UNLA0027800130404,
kods UNLALV2X

SASKAŅOTS
Siguldas novada domes
Izglītības pārvaldes vadītāja
_____/M.Bruģe/
2011. gada 24.augustā

APSTIPRINU
Allažu pamatskolas direktore
_____/S.Tukiša/
2011.gada 24.augustā

**SPECIĀLĀS PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA
IZGLĪTOJAMIEM AR MĀCĪŠANĀS TRAUCĒJUMIEM**

Izglītības programmas nosaukums

21015611

Izglītības programmas kods

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (turpmāk - izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.
2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.
3. Allažu pamatskola (turpmāk – izglītības iestāde), īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.
4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt izglītojamajiem iespēju:
 - 4.1. iegūt atbilstošu izglītību, izvēloties iespējamās optimālās palīdzības sniegšanas veidus, psiholoģiskās adaptācijas treniņu, pedagoģiski psiholoģisko korekciju un ārstnieciski profilaktisko atbalstu un rehabilitāciju;
 - 4.2. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;
 - 4.3. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un viņa ģimenes (vecāku, aizbildņu) savstarpējās attiecībās;
 - 4.4. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;
 - 4.5. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;
 - 4.6. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.
6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.
7. Izglītības iestādē mācību priekšmetu programmas apstiprina izglītības iestādes vadītājs.
8. Izglītības programmas īstenošanas pamatnosacījums ir pedagogu un izglītības iestādes atbalsta komandas speciālistu (logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, medicīnas darbinieki, u.c.) mērķtiecīga izglītojamo izpēte un izglītošana.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām un attīstības līmenim.
9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.
10. Vispārējās izglītības iestādes klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par sešiem izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem:
 - 10.1. iekļaujot izglītojamos ar mācīšanās traucējumiem, izglītojamo skaits klasē nedrīkst

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanas jomas un mācību priekšmeti	Klase								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	6	5	4	3	3	3
Angļu valoda			3	3	4	3	4	3	3
Krievu valoda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	5	4	5	5	5	6	6	6
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas un pasaules vēsture*							2	2	2
Latvijas vēsture**						1	1	1	1
Pasaules vēsture**						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra					2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

* Mācību priekšmets „Latvijas un pasaules vēsture”

2011./2012.māc.g. 7.-9. klasē,

2012./2013.māc.g. 8.-9. klasē;

2013./2014.māc.g. 9. klasē.

** Mācību priekšmets „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture”

2011./2012.māc.g. 6. klasē,

2012./2013.māc.g. 6.-7. klasē;

2013./2014.māc.g. 6.-8. klasē;

2014./2015.māc.g. 6.-9. klasē un turpmāk no 6.-9. klasēs.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda - vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats - vecāku vai izglītojamā likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto izglītojamo sarakstu nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

13. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

13.1. mācību gada sākumā atbilstoši izglītojamo iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu;

13.2. izglītības iestāde svešvalodu apguvē atbilstoši iespējām nodrošina izglītojamo un vecāku vēlmes;

13.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

13.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-9. klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

13.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

13.6. izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

13.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.-3. klasē;

13.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.-5. klasē;

13.6.3. 4 līdz 5 stundas 6.-7. klasē;

13.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.-9. klasē;

13.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

13.8. mācību stundās 1.-4. klasēs var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

13.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

14. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

15. Izglītības iestādes vadītājs ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.-8. klases izglītojamos (viņu vecākus) par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

16. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

17. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādes 1. klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats izglītojamā uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

18. Izglītojamā uzņemšanai 2.-9. klasē pamats izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas

atzinums. Izglītojamā uzņemšana izglītības iestādē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

19. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

20. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvī saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

21. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina izglītības programmas daļas apguvi. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

22. Pēc izglītības programmas apguves un obligāto valsts pārbaudījumu nokārtošanas izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

23. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

24. Obligātos valsts pārbaudījumus par pamatizglītības ieguvī nosaka pamatizglītības standarts. Valsts pārbaudes darbu norises laiku nosaka Ministru kabinets.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojumam

25. Pedagogu darba samaksas kārtību un zemāko darba samaksas apmēru par vienu likmi nosaka Ministru kabinets.

26. Maksu par pamatizglītības ieguvī pašvaldības dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

27. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

28. Izglītības iestādes direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, pagarinātās dienas grupas pedagogu, logopēdu, izglītības psihologu, speciālo pedagogu, izglītības metodiķu amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.

29. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

29.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

29.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

29.3. veidot apvienotās klases.

30. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

31. Izglītības programmas īstenošanā tiek nodrošinātas Latvijas Republikas Ministru kabineta noteiktās higiēnas prasības.